

Wykaz wiedzy, umiejętności oraz literatury

I. Test na etapie szkolnym oraz problematyka tematów prac na etapie wojewódzkim uwzględniają cele wymienione w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 14 lutego 2017 r.) w części „Cele kształcenia – wymagania ogólne”.

II. Pytania i zadania na etapie szkolnym obejmują zagadnienia wymienione w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 14 lutego 2017 r.) w części „Treści nauczania – wymagania szczegółowe”, dla klas VII-VIII, tj.:

1. W zakresie matematyki w punktach:

„V. Obliczenia procentowe. Uczeń:

- 1) przedstawia część wielkości jako procent tej wielkości;
- 2) oblicza liczbę a równą p procent danej liczby b ;
- 3) oblicza, jaki procent danej liczby b stanowi liczba a ;
- 4) oblicza liczbę b , której p procent jest równe a ;
- 5) stosuje obliczenia procentowe do rozwiązywania problemów w kontekście praktycznym, również w przypadkach wielokrotnych podwyżek lub obniżek danej wielkości.”;

„XII. Wprowadzenie do kombinatoryki i rachunku prawdopodobieństwa. Uczeń:

- 1) wyznacza zbiory obiektów, analizuje i oblicza, ile jest obiektów, mających daną własność, w przypadkach niewymagających stosowania reguł mnożenia i dodawania;
- 2) przeprowadza proste doświadczenia losowe, polegające na rzucie monetą, rzucie sześcienną kostką do gry, rzucie kostką wielościenną lub losowaniu kuli spośród zestawu kul, analizuje je i oblicza prawdopodobieństwa zdarzeń w doświadczeniach losowych.”;

„XIII. Odczytywanie danych i elementy statystyki opisowej. Uczeń:

- 1) interpretuje dane przedstawione za pomocą tabel, diagramów słupkowych i kołowych, wykresów, w tym także wykresów w układzie współrzędnych;
- 2) tworzy diagramy słupkowe i kołowe oraz wykresy liniowe na podstawie zebranych przez siebie danych lub danych pochodzących z różnych źródeł;
- 3) oblicza średnią arytmetyczną kilku liczb.”;

„XVII. Rachunek prawdopodobieństwa. Uczeń:

- 1) oblicza prawdopodobieństwa zdarzeń w doświadczeniach, polegających na rzucie dwiema kostkami lub losowaniu dwóch elementów ze zwracaniem;
- 2) oblicza prawdopodobieństwa zdarzeń w doświadczeniach, polegających na losowaniu dwóch elementów bez zwracania jak w przykładzie:
Z urny zawierającej kule ponumerowane liczbami od 1 do 7 losujemy bez zwracania dwie kule. Oblicz prawdopodobieństwo tego, że suma liczb na wylosowanych kulach będzie parzysta.”

2. W zakresie geografii w punktach:

„XII. Własny region: źródła informacji o regionie; dominujące cechy środowiska przyrodniczego, struktury demograficznej oraz gospodarki; walory turystyczne; współpraca międzynarodowa. Uczeń:

- 1) wskazuje położenie swojego regionu geograficznego na mapie Polski;

- 2) charakteryzuje środowisko przyrodnicze regionu oraz określa jego główne cechy na podstawie map tematycznych;
- 4) prezentuje główne cechy struktury demograficznej ludności i gospodarki regionu na podstawie wyszukanych danych statystycznych i map tematycznych;
- 5) przedstawia w dowolnej formie (np. prezentacji multimedialnej, plakatu, filmu, wystawy fotograficznej) przyrodnicze i kulturowe walory regionu.”;

„XIII. „Mała ojczyzna”: obszar, środowisko geograficzne, atrakcyjność, tożsamość. Uczeń:

- 1) określa obszar utożsamiany z własną „małą ojczyzną” jako symboliczną przestrzeń w wymiarze lokalnym (np. gmina–miasto, wieś, dzielnica dużego miasta lub układ lokalny o nieokreślonych granicach administracyjnych);
- 2) rozpoznaje w terenie główne obiekty charakterystyczne i decydujące o atrakcyjności „małej ojczyzny”;
- 3) przedstawia w dowolnej formie (np. prezentacji multimedialnej, plakatu, filmu, wystawy fotograficznej) atrakcyjność „małej ojczyzny” jako miejsca zamieszkania i działalności gospodarczej na podstawie informacji wyszukanych w różnych źródłach;
- 4) projektuje na podstawie własnych obserwacji terenowych, działania służące zachowaniu walorów środowiska geograficznego (przyrodniczego i kulturowego) oraz poprawie warunków życia lokalnej społeczności;
- 5) identyfikuje się z „małą ojczyzną” i czuje się współodpowiedzialny za kształtowanie ładu przestrzennego i jej rozwój.”

III. Podstawowym źródłem informacji dla uczniów przystępujących do Konkursu są podręczniki szkolne i zeszyty ćwiczeń oraz zbiory zadań dla uczniów szkół podstawowych do matematyki i geografii (kl. VII-VIII) dopuszczone do użytku szkolnego, a także publikacje Urzędu Statystycznego w Kielcach.

W etapie szkolnym obowiązują następujące publikacje Urzędu Statystycznego w Kielcach:

- Rocznik statystyczny województwa świętokrzyskiego 2024; działy: IV. („Ludność”), V. („Rynek pracy”), VI. („Wynagrodzenia. Świadczenia społeczne”)
- Rocznik statystyczny województwa świętokrzyskiego 2023; działy: IV. („Ludność”), V. („Rynek pracy”), VI. („Wynagrodzenia. Świadczenia społeczne”)
- Rocznik statystyczny województwa świętokrzyskiego 2022; działy: IV. („Ludność”), V. („Rynek pracy”), VI. („Wynagrodzenia. Świadczenia społeczne”)
- Raport o sytuacji społeczno-gospodarczej województwa świętokrzyskiego 2025; rozdziały: 1. („Województwo na tle kraju”), 2. („Województwo na tle pozostałych województw”)
- Raport o sytuacji społeczno-gospodarczej województwa świętokrzyskiego 2024; rozdziały: 1. („Województwo na tle kraju”), 2. („Województwo na tle pozostałych województw”)
- Raport o sytuacji społeczno-gospodarczej województwa świętokrzyskiego 2023; rozdziały: 1. („Województwo na tle kraju”), 2. („Województwo na tle pozostałych województw”)

Publikacje dostępne są na stronie internetowej Organizatora <https://kielce.stat.gov.pl/publikacje-i-foldery/szukaj.html?letter=R>

W etapie wojewódzkim uczestnik może wykorzystać następujące publikacje Urzędu Statystycznego w Kielcach:

- Rocznik statystyczny województwa świętokrzyskiego 2024; działy: I („Warunki naturalne i ochrona środowiska”), IV. („Ludność”), V. („Rynek pracy”), VII. („Gospodarstwa domowe. Mieszkania”), XII. („Rolnictwo”)
- Rocznik statystyczny województwa świętokrzyskiego 2023; działy: I. („Warunki naturalne i ochrona środowiska”), IV. („Ludność”), V. („Rynek pracy”), VII. („Gospodarstwa domowe. Mieszkania”), XII. („Rolnictwo”)
- Rocznik statystyczny województwa świętokrzyskiego 2022; działy: I. („Warunki naturalne i ochrona środowiska”), IV. („Ludność”), V. („Rynek pracy”), VII. („Gospodarstwa domowe. Mieszkania”), XII. („Rolnictwo”)
- Raport o sytuacji społeczno-gospodarczej województwa świętokrzyskiego 2025; rozdziały: 1. („Województwo na tle kraju”), 2. („Województwo na tle pozostałych województw”), 4. („Środowisko”), 5. („Społeczeństwo”), 6. („Gospodarka”)
- Raport o sytuacji społeczno-gospodarczej województwa świętokrzyskiego 2024; rozdziały: 1. („Województwo na tle kraju”), 2. („Województwo na tle pozostałych województw”), 4. („Środowisko”), 5. („Społeczeństwo”), 6. („Gospodarka”)
- Raport o sytuacji społeczno-gospodarczej województwa świętokrzyskiego 2023; rozdziały: 1. („Województwo na tle kraju”), 2. („Województwo na tle pozostałych województw”), 4. („Środowisko”), 5. („Społeczeństwo”), 6. („Gospodarka”)

Publikacje dostępne są na stronie internetowej Organizatora <https://kielce.stat.gov.pl/publikacje-i-foldery/szukaj.html?letter=R>